

**Конспект занятия в первой младшей группе**  
**«День рождения цыплёнка»**  
Воспитатель Мироненко М.И.

**Цель:** создать условия для проявления детьми речевой и познавательной активности.

**Задачи:**

- воспитывать желание порадовать игрового персонажа;
- воспитывать доброжелательность при общении с взрослым и сверстниками;
- развивать речевую и познавательную активность;
- развивать внимание, связную речь, мышление;
- дать возможность детям увидеть сходство и различие цыплёнка и курицы;
- упражнять в подборе определений;
- упражнять детей в звукоподражании;
- создать условия для развития мелкой моторики детей.

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, я рада встрече с вами, и предлагаю поздороваться сегодня разными способами. Для этого у меня есть браслет под названием – «Привет!». Тут нарисованы три способа приветствия: можно прикоснуться к браслету и помахать друг другу, можно дать дружескую пятёрочку или сделать обнимашки. Кто готов?

**Создание игровой мотивации**

**Воспитатель:**

-Смотрите, что это здесь лежит? (*Ходят по группе*) Что это ребята?  
(ответы детей)

**-Воспитатель:** Посмотрите, какие перышки (Легкие, пушистые). Когда на перышко подует ветерок, оно сможет полететь. Давайте и мы с вами подуем на перышко и посмотрим, как оно полетит.

«Дыхательная гимнастика «Подуй на пёрышко»

(*Дети дуют на перышко.*)

**-Воспитатель:**

*(Звучит аудиозапись «Курочка»)*

Вы слышите? Чей это голос? Кто так говорит? *(ответы детей)*

Где же курочка?

*(Воспитатель с детьми находят курочку (игрушка) в лукошке)*

**-Воспитатель:** Курочка пёстрая, мягкая. Погладьте курочку. Скажите, какая курочка?

*(Ответы детей)*

**-Воспитатель:** У курочки есть - гребешок, клюв, есть крылья, хвост и лапки.

Покажи (...), где у курочки клюв? Покажи (...), где у курочки гребешок?

Покажи (...), где у курочки крыло. (...), а что это у курочки?

**-Воспитатель:**

Снесла курочка яичко, *(достаёт из-под курочки игрушечное яичко).*

Послушайте, ребята! Ой, там, кажется, кто-то стучится.

*(прислушивается, звучит аудиозапись,)* хотите узнать кто там?

Это кто пищит «пи – пи» из яичной скорлупы?

Может это ребёнок курочки? *(Вылупляется цыплёнок)*

**- Воспитатель**

Посмотрите: какой цыплёнок? *(подбор определений – жёлтый, пушистый, маленький, красивый и т. д.)*

*(Ответы детей)*

*(....),* скажи какой цыплёнок?

- Курица большая, а цыплёнок (какой) ..... (маленький)

-Курица пестрая, а цыпленок (какого цвета?) ..... желтый

- У курицы клюв, а цыпленка .....(клювик)

- У курицы есть гребешок, а у цыпленка (нет)

**- Воспитатель**

- Ребята, но если сегодня цыплёнок только вылупился из яйца, значит, у него сегодня день рождения! Давайте его поздравим и споём цыплёнку песенку.

## **Физ. минутка**

«Вышла курочка гулять»

*(Дети идут за воспитателем, выполняют движения, подпевают.)*

Упражнение на звукоподражание «Кто как поздравляет цыплёнка»

### **-Воспитатель:**

- Поздравить цыплёнка с днём рождения решили не только мы.
- Кто пришёл к цыплёнку? *(ответы детей)*
- Как цыплёнка поздравит кошка? Что она скажет?
- А собака как поздравит? Что она скажет?
- А корова что скажет?

### **-Воспитатель**

- Поздравили гости и стали думать, чем же угостить цыплёнка на день рождения, чтобы он обрадовался.

### **-Воспитатель:**

- Чем же угостить цыплёнка?

*(Ответы детей)*

Упражнение для мелкой моторики «Зёрнышки для цыплёнка»

- Цыплятам очень нравится гулять по травке и искать зёрнышки. Давайте и мы с вами угостим цыплёнка зернышками.

*(Воспитатель даёт детям дощечку покрытую пластилином)*

- Это травка. Мы с вами будем брать зёрнышки *(по одному)* и слегка вдавливать их в травку, чтобы зёрнышки не потерялись. Вот так. А цыплёнок будет ходить и искать зёрнышки. *(дети выполняют упражнение, воспитатель ходит с цыплёнком, который «ищет и клюёт зёрна», благодарит детей)*

## **Рефлексия**

- Ребята, порадовали мы цыплёнка? Какой у него сегодня праздник? Кто к нему в гости приходил? Вы так хорошо отвечали, песню спели,

зёрнышками цыплёнка угостили. Цыплёнок и его мама-курочка очень хотят поиграть с вами в группе. Возьмём их с собой в группу.

